



**Варна, кв.Виницаул."Лазур"№ 2 тел. 052/ 342301;
342586 e-mail:dg_23iglika@abv.bg**

УТВЪРЖДАВАМ

М.Петрова:.....

Директор на ДГ №23 „Иглика“

Заповед № 458/10.09.2019г.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТРО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В ДГ №23 „Иглика“

Качеството на образование в ДГ №23 ”Иглика” се осигурява, чрез управление на процеса на развитие основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в Детска градина №23 ”Иглика” се основават на:

Закона за предучилищното и училищното образование от 01.08.2016 г;

Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020) ;

Наредба № 5 от 01.08.2016 г., доп.2018 г.за предучилищното образование.

Приоритети в дейността на образователната институция.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). Самооценяването е насочено към вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование. Извършва се ежегодно от комисия в детската градина, съгласно процедура с дейности, критерии и показатели, приети от Педагогическия съвет на детското заведение.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управление на институцията - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
Лидерство;Стратегия и планиране ; взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

- управление на образователният процес - обучение, възпитание и социализация;
Резултати от индивидуалния напредък на всяко дете; Подкртепа на личностно развитие на децата; Превенция срещу отпадане от системата на образованието.

В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, помощник възпитателите, учителите, директора , както и родителите.

Етапи на самооценяването :

1. Определяне на работната група;
2. Обучение на членовете на работната група;
3. Подготовка – работната група предлага на директора дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване на качеството на предоставяното образование в детската градина (вписват се в правилника за дейността на детската градина, приемат са на педагогически съвет и се утвърждават от директора)
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите и родителите;
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на детската градина.
6. Провеждане на самооценяването;
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
8. Анализирание на получените резултати от самооценяването;
9. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;
10. Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
11. Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Основни приоритети в дейността на детската градина

1. Осигуряване на условия за реализиране на държавните образователни стандарти в педагогическия процес.
2. Приобщаване на деца със специални образователни потребности, деца с хронични заболявания, с дарби и деца в риск.
3. Повишаване на квалификационната дейност на учителите.
4. Повишаване активността на родителската общност за участие в живота на детското заведение. Работа за положително отношение и доверие към детската градина.
5. Участие в проекти с външно финансиране: разработване, реализация и отчитане на общинско, национално и международно ниво.

ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ДГ №23 ”Иглика”

1. Повишаване квалификацията на екипа в институцията :
 - Обучение на педагогическите специалисти за работа с информационни и комуникационни технологии и педагогически иновации.
 - Обучение на помощник възпитателите за работа с деца със СОП и деца с неприемливо поведение.

2. Разширяване на сътрудничеството и взаимодействието между ДГ с родителската общност и заинтересованите страни чрез:

- провеждане на разяснителна кампания сред родителите за правата и задълженията им, документи на МОН, работа по проекти, запознаване с ДОИ и постиженията на децата.

- всяка учебна година организиране и провеждане на на „Дни на отворените врати в ДГ“ и участие в съвместни дейности с партньорски институции и организации.

- използване на потенциалните възможности на родителите / услуги, собствен труд/.

3. Навременно установяване на индивидуалните потребности и нужди в развитието на децата за прилагане на рационално приобщаващо образование.

- Прилагане на скрининг и диагностични методи за ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие.

4. Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.

- Осигуряване на ИКТ среда за използване и съхраняване на електронно образователно съдържание.

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за възпитателно-образователна работа.

Предстои изготвяне на доклад самооценяване за периода 2016-2019 г. в ДГ №23 .

В доклада е изложена за сомооценка на управление на качеството на образованието в ДГ.

Доклада ще бъде предложен за обсъждане на Обществен съвет, като в него ще са набелязани мерки за повишаване качеството на образование, обсъдени на Педагогически съвет.

Отговорници: директор, комисии и педагогически екипи.