



Варна, кв.Виницаул."Лазур"№ 2 тел.
052/ 342301; 342586 e-
mail:dg_23iglika@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

М.Петрова:.....

Директор на ДГ №23 „Иглика“

Заповед № 458/10.09.2019г.

Подходи и форми на педагогическо взаимодействие

I.Подходи на педагогическо взаимодействие

- Личностно-хуманен
- Индивидуален
- Дейностен
- Ситуационен
- Холистичен
- Комплексен
- Игров

II. Форми на педагогическо взаимодействие

Формите на педагогическото взаимодействие се реализират в съответствие с изработената в ДГ програмна система съобразно потребностите и интересите на децата. Постигането на определени резултати за цялостното детско развитие се осъществяват чрез основни или допълнителни форми посредством игрова дейност в учебно или не-учебно време. Основната форма на педагогическото взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича под формата на игра. Педагогическите ситуации се реализират само в учебно време и спомагат постигането на компетентностите, определени в държавния образователен стандарт за предучилищно образование. Образователните направления, по които се провеждат основни форми на педагогическо взаимодействие са: БЕЛ, Математика, ОС, ИИ, КТ, ФК, МК. Допълнителните форми на педагогическото взаимодействие се осъществяват по преценка на педагога и са свързани с цялостната организация на деня в детската група и се организират извън времето за провеждане на педагогическите ситуации. Допълнителни форми са: празници и развлечения, открити моменти пред родители и учители, игри, утринна гимнастика, подвижни и спортно-подготвителни игри, наблюдения, излети, занимания по интереси, състезания и викторини.

Минималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации за постигане на компетентностите по Образователните направления в ДГ No23, „Иглика“ са разпределени съобразно Наредба 05/03.06.2016 г.

Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие
**БРОЙ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ
 НАПРАВЛЕНИЯ**

ТРЕТА ГРУПА - 5-6ГОДИШНИ	
Образователно направление	брой
Околен свят	3
Български език и литература	3
Математика	2
Музика	2
Физическа култура	3
Изобразително изкуство	2
Конструиране и технологии	2
Общо	17

ЧЕТВЪРТА ГРУПА - 6-7 ГОДИШНИ	
Образователно направление	брой
Околен свят	3
Български език и литература	4
Математика	3
Музика	2
Физическа култура	3
Изобразително изкуство	2
Конструиране и технологии	2
Общо	19

ВТОРА ГРУПА – 4-5 ГОДИШНИ	
Образователно направление	брой
Български език и литература	2
Математика	2
Околен свят	2
Изобразително изкуство	2
Музика	2
Конструирани и технологии	1
Физическа култура	3
Общо	14

ПЪРВА ГРУПА – 3 – 4 ГОДИШНИ	
Образователно направление	брой
Български език и литература	1
Математика	1
Околен свят	1
Изобразително изкуство	2
Музика	2
Конструирани и технологии	1
Физическа култура	3
Общо	11

Яслена група

БРОЙ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ

Образователно направление	брой
Български език и литература	1
Математика	1
Околен свят	1
Изобразително изкуство	1
Музика	2
Конструирани и технологии	1
Физическа култура	1
Общо	8